

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 1 «Золотой ключик» города Кызыла Республики Тыва  
(МАДОУ № 1 г. Кызыла)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад № 1  
«Золотой ключик» г. Кызыла  
(протокол от 04 апреля  
2025 г. № 64)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАДОУ  
Детский сад № 1



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детский сад № 1 «Золотой ключик» города Кызыла Республики Тыва за 2024 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 1 «Золотой ключик» города Кызыла Республики Тыва (МАДОУ № 1 г. Кызыла)
Руководитель	Бажина Алесия Александровна
Адрес организации	667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Бай-Хаакская 2А
Телефон, факс	Телефакс: 8(39422) 6-29-25, тел: 8(39422)6-29-20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bazhina.zolotoiklujik@rtyva.ru">bazhina.zolotoiklujik@rtyva.ru</a> <a href="mailto:bazhina.zolotoiklujik@yandex.ru">bazhina.zolotoiklujik@yandex.ru</a>
Учредитель	Мэрия города Кызыла в лице Муниципального учреждения Департамента по образованию города Кызыла
Дата создания	1 корпус 2012 год; 2 корпус 2022 год
Лицензия	от 11.03.2022 № 1, регистрационный № ЛО35-01287-17/00255240, срок действия - действующая

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 1 «Золотой ключик» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. МАДОУ №1 находится 1 корпус по улице Бай-Хаакская 2 «А», 2 корпус по улице Бай-Хаакская 4 во дворе многоэтажных домов Бай-Хааская 2,6,8, рядом расположен Верховный суд Республики Тыва, Следственное управление Республики Тыва, Городской суд. В микрорайоне где расположен детский сад

ведется активная застройка комплекса жилых многоквартирных многоэтажных домов. Рядом с детским садом была построена школа № 19 «Проф-Лидер». Здания Детского сада 1 корпус построено по типовому проекту в 2012 году, 2 корпус в 2022 году, типовой проект. Проектная наполняемость с учетом двух корпусов составляет 560 мест. Общая площадь двух зданий составляет 25061,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 9073,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования (обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. В субботу с 9.00 до 12.00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 891 воспитанник<sup>3</sup> в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду функционирует 27 групп общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Всего в детском саду 28 групп.

Из них:

- 2 группы ясельного возраста (с 1,6 до 2 лет);
- 3 1-ых младших групп (с 2 до 3 лет);
- 5 2-ых младших групп (с 3 до 4 лет)
- 6 средних групп (с 4 до 5 лет);
- 5 старших групп (с 5 до 6 лет);
- 6 подготовительных к школе групп (с 6 до 7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с 5 до 7 лет.

Средняя наполняемость групп составляет 32 воспитанника.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Основой годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	809	91%
Неполная с матерью	73	8%
Неполная с отцом	6	0,6%

Оформлено опекунство	3	0,4%
----------------------	---	------

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	146	16%
Два ребенка	262	30%
Три ребенка и более	483	54%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в игровом формате по следующим тематикам:

- Беседы с детьми: «Моя семья», «Семья глазами ребёнка», «Традиции моей семьи», «Семьи большие и маленькие», «Наш домашний семейный праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка», «Где и кем работают мои папа и мама», «Что означают имена, отчества, фамилии», «Любимый отдых нашей семьи».
- Чтение художественной литературы: С. Капутикян «Моя бабушка», В. Чёрная «Хорошая внучка», М. Потапова «Если мама далеко», «Любовь матери», И. Ревю «Семейное приключение», В. Сухомлинский «Самые ласковые руки», К. Ушинский «Петушок с семьёй», Н. Носов «Огурцы», С. Баруздин «Мамина работа», Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Осеева «Сыновья», А. Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу», сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Айюга», «Как братья отцовский клад искали», «Аленький цветочек», различные потешки, стишки для самых маленьких.
- Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Дочки – матери», «Магазин», «Детский сад», «Мой день рождения», «В гостях у бабушки», «Папин праздник», «День рождение мамы», «Семья на прогулке».

- Составление творческих рассказов: «Моя семья», «С кем я живу», «Мои мама и папа», «Мои бабушка и дедушка», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Кем я хочу быть», «Семейные праздники», «Много у бабушки с нами хлопот», «Как хорошо играть всем вместе».
- Творчество детей «Подарок для мамы!».

Для взаимодействия с родителями проводились мероприятия по следующим тематикам:

- Спортивное мероприятие ко Дню отца «Папа, я – спортивная семья»
- Совместная утренняя гимнастика с мамами
- Рекомендации «Спортивный уголок дома»
- Конкурс «Маска – кто ты»
- Консультации «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека»
- Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи», «Тувинские национальные блюда»
- Сетевой флэшмоб «Раз книжечка для мамы, два книжечка для папы, три книжка для меня, ведь мы самая читающая семья».

### Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные программы реализовались по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: Изостудия, хореография, вокальная студия;
- 2) социально-педагогическое: «Английский язык», «Обучение чтению по кубикам Зайцева», «Лего-конструирование и образовательная робототехника», занятия с психологом в сенсорной комнате, развитие мелкой моторики рук, обучение детей русскому языку, обучение детей тувинскому языку, мини-школа.
- 3) физкультурно-оздоровительные: «ЛФК», «Массаж», кислородный коктейль, «Соляная комната».

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Изостудия	занятия	4-6 лет	201	174	-	+

1.2	Хореография	занятия	5-7 лет	130	115	+	+
1.3	Вокальная студия	занятия	5-7 лет	126	112	-	+
2	Социально-педагогическое						
2.1	Английский язык	занятия	5-7 лет	128	115	-	+
2.2	Обучение чтению по кубикам Зайцева	занятия	5-7 лет	126	112	-	+
2.3	Лего-конструирование и образовательная робототехника	занятия	4-7 лет	245	174	-	+
2.4	с психологом в сенсорной комнате	занятия	3-5 лет	107	109	-	+
2.5	развитие мелкой моторики рук	занятия	3-4 лет	0	0	-	+
2.6	обучение детей русскому языку	занятия	4-7 лет	63	72	+	-
2.7	обучение детей тувинскому языку	занятия	2-7 лет	480	477	+	-
2.8	ОБЖ	занятия	5-7 лет	391	395	+	-
2.9	Мини-школа	занятия	5-7 лет	18	20	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	ЛФК	занятия	4-6 лет	115	107	-	+
3.2	Массаж	Инд. Работа	1,6-7 лет	109	106	-	+
3.3	кислородный коктейль	Инд. работа	2-7 лет	251	265	-	+
3.4	Галогигиена «Соляная комната (пещера)»	Инд. Работа	2-7 лет	25	30		+

Наблюдается незначительное снижение посещаемости некоторых занятий в сравнении с 2023 годом. Но тем не менее дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада. Каждый воспитанник получает по 3-4 услуги.

Детский сад с сентября 2025 года в рамках преемственности с МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер» планирует начать реализовывать новую программу дополнительного образования по социально- педагогической направленности «Губернерская служба». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ № 1.

Управление МАДОУ №1 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, профсоюзный комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Учредитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul> материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li></ul> координации деятельности методических объединений
Профсоюзный комитет	Организационно-уставные аспекты в организаторской работе профсоюзного комитета: планирование работы профсоюзного комитета; подготовка и проведение профсоюзных собраний; информационная и разъяснительная работа среди членов профсоюза; оформление профсоюзных документов. Организаторская работа профсоюзного комитета в социально-правовой сфере: подготовка и внесение на рассмотрение профсоюзных собраний вопросов по социально-трудовым

	<p>вопросам; участие в разработке локальных нормативных актов ДОУ; участие в рассмотрении индивидуальных правовых споров.</p> <p>Организаторская работа в области охраны труда: подготовка вопросов по охране труда для обсуждения на заседании профкома; участие в работе по обеспечению требований охраны труда в ДОУ; участие в мероприятиях по охране труда и др.</p> <p>Организаторская работа профкома в процессе осуществления контрольной функции.</p> <p>изучение и рассмотрение на заседаниях профсоюзного комитета вопросов соблюдения трудового законодательства; анализ приказов по вопросам приема и увольнение, подготовка информации и др.</p> <p>Деятельность профкома по организации досуга членов профсоюза участие в организации и проведении в коллективе профессиональных и других праздников и др.</p> <p>Организаторская работа комитета профсоюза по работе с ветеранами профсоюза и педагогического труда: организация поздравления ветеранов с днем рождения, профессиональными и другими праздниками; приглашение ветеранов на мероприятия, проводимые в детском саду и др.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	395	44,3	445	49,9	51	5,8	840	94,3
Качество освоения образовательных областей	397	44,6	448	50,3	46	5,1	845	95

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 186 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Учебный год	Всего выпускников	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
2023-2024	186	107 (58%)	77 (41%)	2 (1%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 Педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году Детский сад посещают 83 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния. В период адаптации (первые две недели) вновь прибывших детей так же организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагоги-психологи проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

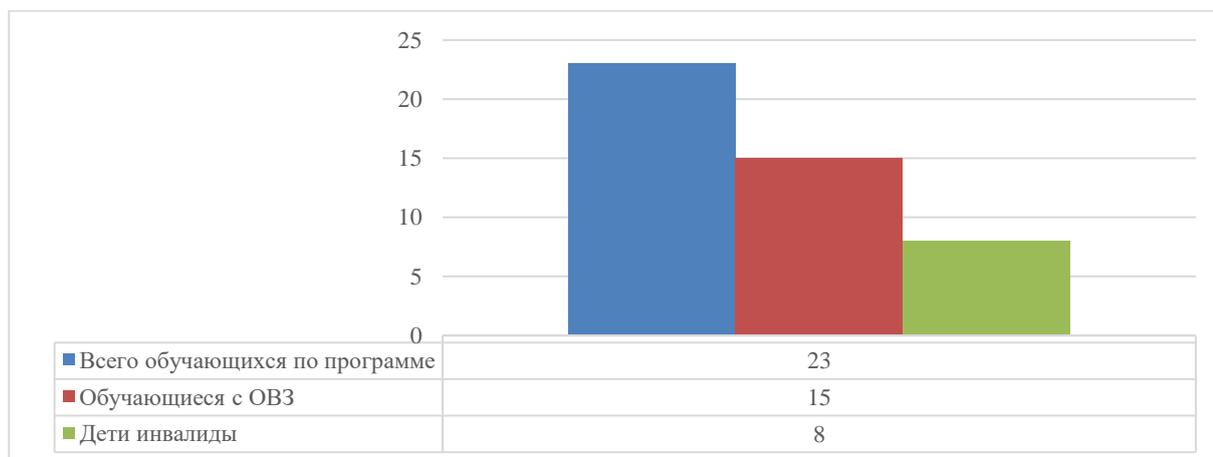
Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей, заключений ПМПК, воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья связанные с тяжелыми нарушениями речи:

- создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, учитывающей особенности обучающихся с ТНР;

- использование специальных дидактических пособий, технологий, методики других средств обучения (в том числе инновационных и информационных), разрабатываемых образовательной организацией;
- реализация комплексного взаимодействия, творческого и профессионального потенциала специалистов образовательных организаций при реализации АООП ДО; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учителем-логопедом (не реже 2-х раз в неделю), учителем-дефектологом и педагогом-психологом;
- обеспечение эффективного планирования и реализации в организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 72 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 131 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 65 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

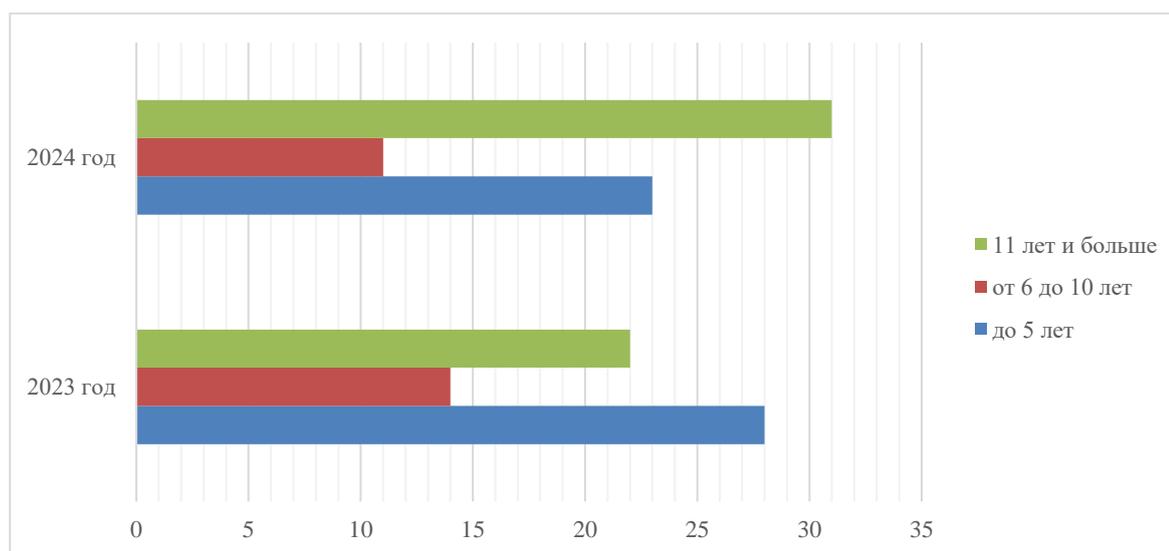
- воспитанник/педагоги — 13,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 66 работников Детского сада, из них 65 педагогов. На 30.12.2024 7 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям (в том числе профессиональная переподготовка).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году приняли на работу студентку, обучающуюся по образовательной программе высшего образования по специальности, входящую в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентки был назначен наставник из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе,

соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 декабря 2024 года.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — интерактивная доска, ноутбуки, МФУ, стационарные компьютеры, цветные принтеры, брошюратор, ламинатор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ № 1 сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В доу оборудованы помещения:

- групповые помещения – 28;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет логопеда -2;
- сенсорная комната -2;
- кабинет тувинского языка -2;
- кабинет русского языка -2;
- кабинет английского языка -2;
- кабинет робототехники – 2;
- изостудия -2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок – 2;( включает в себя: 2 медицинских кабинета, 2 изолятора, 2 процедурных кабинета).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 28 групповых комнат, 28 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей в двух корпусах, медкабинетов, физкультурных и музыкальных залах, пищеблоков и прачечных в двух корпусах, а так же всех кабинетов. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва с целью их размещения на зданиях и

территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФЗ.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 41 процент выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 23.09.2024 по 04.10.2024 проводилось анкетирование среди родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	891
в режиме полного дня (8–12 часов)		891
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	140
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	751
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		891 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		23 (2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
с высшим образованием		29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29

средним профессиональным образованием		24
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		22
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (34%)
с высшей		7 (13%)
первой		11 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		23 (35%)
больше 30 лет		6 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (9%)
от 55 лет		4(6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (98%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13,7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	да	

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	376
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.