

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 1 «Золотой ключик» города Кызыла Республики Тыва  
(МАДОУ № 1)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад № 1  
«Золотой ключик» г. Кызыла  
(протокол от 10 апреля  
2024 г. № 59)



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
комбинированного вида Детский сад № 1 «Золотой ключик» города Кызыла Республики Тыва  
за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 1 «Золотой ключик» города Кызыла Республики Тыва (МАДОУ № 1 г. Кызыла)
Руководитель	Бажина Алесия Александровна
Адрес организации	667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Бай-Хаакская 2А
Телефон, факс	Телефакс: 8(39422) 6-29-25, тел: 8(39422)6-29-20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bazhina.zolotoiklujik@rtyva.ru">bazhina.zolotoiklujik@rtyva.ru</a> <a href="mailto:bazhina.zolotoiklujik@yandex.ru">bazhina.zolotoiklujik@yandex.ru</a>
Учредитель	Мэрия города Кызыла в лице Муниципального учреждения Департамента по образованию города Кызыла
Дата создания	1 корпус 2012 год; 2 корпус 2022 год
Лицензия	от 11.03.2022 № 1, регистрационный № ЛО35-01287-17/00255240, срок действия - действующая

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 1 «Золотой ключик» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. МАДОУ №1 находится 1 корпус по улице Бай-Хаакская 2 «А», 2 корпус по улице Бай-Хаакская 4 во дворе многоэтажных домов Бай-Хааская 2,6,8, рядом расположен Верховный суд Республики Тыва, Следственное управление Республики Тыва, Городской суд. В микрорайоне где расположен детский сад ведется

активная застройка комплекса жилых многоквартирных многоэтажных домов. Рядом с детским садом была построена школа № 19 «Проф-Лидер». Здания Детского сада 1 корпус построено по типовому проекту в 2012 году, 2 корпус в 2022 году, типовой проект. Проектная наполняемость с учетом двух корпусов составляет 560 мест. Общая площадь двух зданий составляет 25061,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 9073,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования (обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. В субботу с 9.00 до 12.00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ № 1 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

## **Переход на ФОП ДО.**

В МАДОУ № 1 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО была создана рабочая группа. Рабочей группой была определена приоритетная деятельность детского сада, которая и составляет вариативную часть ОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В вариативную часть входит изучение воспитанниками доу основ безопасности. Республика Тыва — это многонациональный регион. Основными языками в Туве являются родной язык тувинский и русский. Поэтому в МАДОУ № 1 с детьми проходит изучения тувинского как родного и не родного языка, а также с детьми не владеющими русским языком проводится изучение русского языка. С 01 сентября 2023 года В МАДОУ № 1 реализуется ФОП ДО.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 864 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду функционирует 27 групп общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Всего в детском саду 28 групп.

Из них:

- 2 группы ясельного возраста (с 1,6 до 2 лет);
- 4 1-ых младших групп (с 2 до 3 лет);
- 5 2-ых младших групп (с 3 до 4 лет)
- 5 средних групп (с 4 до 5 лет);
- 6 старших групп (с 5 до 6 лет);

- 5 подготовительных к школе групп (с 6 до 7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с 5 до 7 лет.

Средняя наполняемость групп составляет 31 воспитанник.

### **Воспитательная работа.**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Основой годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, конструктивно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно-творческой деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	757	87%
Неполная с матерью	101	11,6%
Неполная с отцом	3	0,7%
Оформлено опекунов	3	0,7%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	150	17%
Два ребенка	413	48%
Три ребенка и более	301	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Вновь прибывшим детям в доу уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ № 1.

### **Дополнительное образование.**

В детском саду в 2023 году дополнительные программы реализовались по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: Изостудия, хореография, вокальная студия;
- 2) социально-педагогическое: «Английский язык», «Обучение чтению по кубикам Зайцева», «Лего-конструирование и образовательная робототехника», занятия с психологом в сенсорной комнате, развитие мелкой моторики рук, обучение детей русскому языку, обучение детей тувинскому языку, мини-школа.
- 3) физкультурно-оздоровительные: «ЛФК», «Массаж», кислородный коктейль.

С октября 2023 года в детском саду была открыта дополнительная программа – галогигиена «Соляная комната (пещера)» по физкультурно-оздоровительному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 25 человек.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Изостудия	занятия	3-6 лет	201	-	+
1.2	Хореография	занятия	5-7 лет	130	+	+
1.3	Вокальная студия	занятия	5-7 лет	126	-	+
2	Социально-педагогическое					
2.1	Английский язык	занятия	5-7 лет	128	-	+
2.2	Обучение чтению по кубикам Зайцева	занятия	5-7 лет	126	-	+
2.3	Лего- конструирование и образовательная робототехника	занятия	2-7 лет	245	-	+
2.4	с психологом в сенсорной комнате	занятия	3-5 лет	107	-	+
2.5	развитие мелкой моторики рук	занятия	3-4 лет	0	-	+
2.6	обучение детей русскому языку	занятия	4-7 лет	63	+	-
2.7	обучение детей тувинскому языку	занятия	2-7 лет	480	+	-
2.8	ОБЖ	занятия	5-7 лет	391	+	-
2.9	Мини-школа	занятия	5-7 лет	18	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное					
3.1	ЛФК	занятия	4-6 лет	115	-	+
3.2	Массаж	Инд. Работа	2-7 лет	109	-	+
3.3	кислородный коктейль	Инд. работа	2-7 лет	251	-	+
3.4	Галогигиена «Соляная комната (пещера)»	Инд. Работа	2-7 лет	25		+

Дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

Каждый воспитанник получает по 3-4 услуги.

Детский сад с сентября 2024 года в рамках преемственности с МБОУ СОШ № 19 «ПрофЛидер» планирует начать реализовывать новую программу дополнительного образования по социально- педагогической направленности «Гувернерская служба». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в МАДОУ № 1 организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МАДОУ № 1 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ № 1.

Управление МАДОУ №1 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, профсоюзный комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Учредитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul> материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul> <p>координации деятельности методических объединений</p>
<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Организационно-уставные аспекты в организаторской работе профсоюзного комитета: планирование работы профсоюзного комитета; подготовка и проведение профсоюзных собраний; информационная и разъяснительная работа среди членов профсоюза; оформление профсоюзных документов.</p> <p>Организаторская работа профсоюзного комитета в социально-правовой сфере: подготовка и внесение на рассмотрение профсоюзных собраний вопросов по социально-трудовым вопросам; участие в разработке локальных нормативных актов ДООУ; участие в рассмотрении индивидуальных правовых споров.</p> <p>Организаторская работа в области охраны труда: подготовка вопросов по охране труда для обсуждения на заседании профкома; участие в работе по обеспечению требований охраны труда в ДООУ; участие в мероприятиях по охране труда и др.</p> <p>Организаторская работа профкома в процессе осуществления контрольной функции.</p> <p>изучение и рассмотрение на заседаниях профсоюзного комитета вопросов соблюдения трудового законодательства; анализ приказов по вопросам приема и увольнения, подготовка информации и др.</p> <p>Деятельность профкома по организации досуга членов профсоюза участие в организации и проведении в коллективе профессиональных и других праздников и др.</p> <p>Организаторская работа комитета профсоюза по работе с ветеранами профсоюза и педагогического труда: организация поздравления ветеранов с днем рождения, профессиональными и другими праздниками; приглашение ветеранов на мероприятия, проводимые в детском саду и др.</p>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 1.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 1 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МАДОУ № 1 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- НОД — непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

НОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество НОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	396	46	389	45	79	9	785	91
Качество освоения образовательных областей	391	45	407	47	66	8	798	92

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 1.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ № 1:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Борьба «Хуреш», «23 февраля», «Утренняя зарядка с мамой», «Веселые старты с папой» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. В детском саду в рамках проекта «Хуреш в детский сады», помимо занятий, проходят спортивные соревнования по национальной борьбе в старших и подготовительных группах с периодичностью 1 раз в месяц.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации и Республики Тыва и достопримечательностях. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и малой Родины и уважению к героям, знаменитым людям, памятникам, достопримечательностям.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в МАДОУ № 1 были проведены различные мероприятия приуроченные к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. В МАДОУ функционирует МО ДОУ. Руководителями методических объединений являются педагоги-наставники. В рамках МО ДОУ были составлены и реализованы планы работы на год. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений города Кызыла, в котором педагогические работники МАДОУ № 1 приняли активное участие, стал муниципальный конкурс «Я – наставник 2023». В данном конкурсе директор Бажина А.А. и педагог-наставник, руководитель МО старших и подготовительных групп МАДОУ № 1 Хомутова Ю.Ю. стали абсолютными победителями.

С родителями воспитанников были организованы выставки: выставки фотографий и детских рисунков «Мой воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов, посвященный профессии воспитателя среди воспитанников детского сада.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность МАДОУ № 1 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 1 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 17 воспитанников, на логопунктах 87 воспитанников. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 193 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 24 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, коррекция мыслительных процессов, памяти, внимания.

## Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Участник	Результативность	Педагог
<b>Региональный уровень</b>			
1	Тамбар Александр («Я расту патриотом»)		Гриневич Н.Я.
<b>Всероссийский уровень</b>			
2	Куулар Камилла («Родина моя»)		Гриневич Н.Я.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ № 1 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 1 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ № 1 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. Педагогами и специалистами были проведены:

- 56 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 504 индивидуальных консультаций с родителями (455 семей);

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ № 1 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для доу являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, кислородный коктейль, соляная комната);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, хождение по ребристым дорожкам, глазодвигательный праксис);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 260 человек (30%), со второй группой здоровья — 582 (67%), с третьей — 15 (1,7%), с четвертой — 7 (1,3%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ № 1 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ № 1 систематически организуются и проводятся различные мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

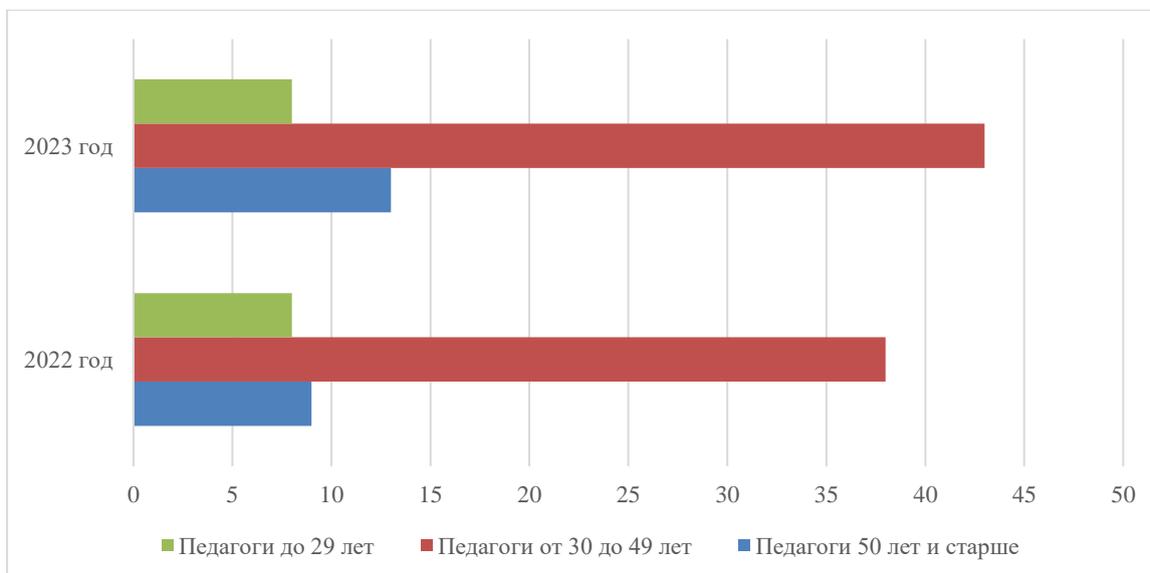
Детский сад укомплектован педагогами на 77 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 131 человек. Педагогический коллектив МАДОУ № 1 насчитывает 64 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,6/1.

Согласно плана-графика прохождения аттестации в МАДОУ № 1, в 2023 году педагогические работники проходившие аттестацию отсутствуют.

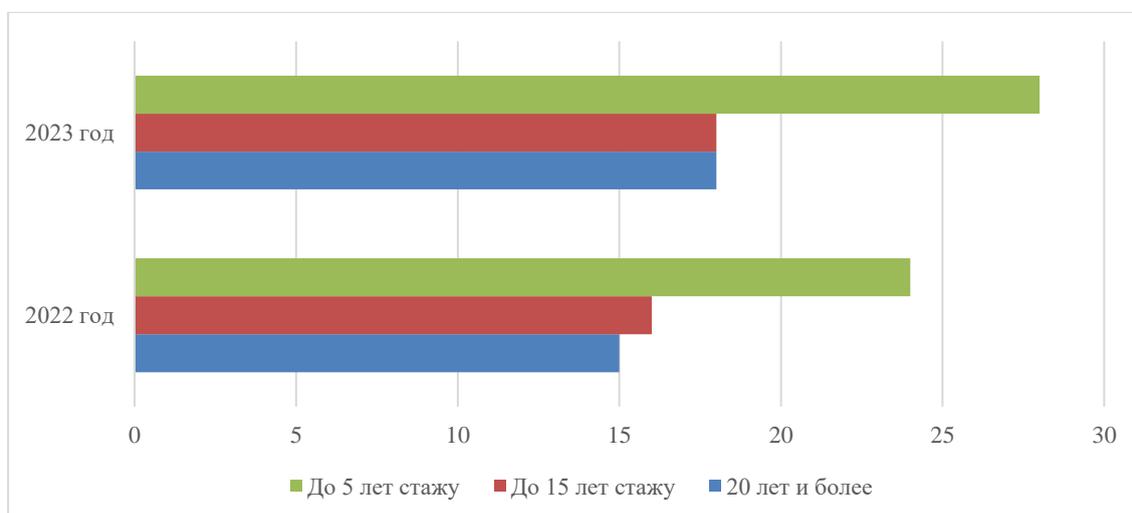
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 22 педагогических работника. На 30.12.2023 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



МАДОУ № 1 функционирует с применением профессиональных стандартов. Из 64 педагогических работников МАДОУ № 1 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками педагогического кадрового состава по стажу



В 2023 году приняли на должность воспитателя одного студента-выпускника, успешно освоившего обучение по программе высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Работник соответствует требованиям профстандарта педагога, вступившего в силу с 18.10.2013 года. Это позволило восполнить дефицит кадров.

В рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- памятки ФОП ДО

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Для педагогов в ноябре 2023 года, которые имеют высшую квалификационную категорию, была организована консультация «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

В 2023 году педагоги МАДОУ № 1 приняли участие:

- Республиканском августовском совещании педагогических работников Республики Тыва;
- Городском августовском совещании педагогических работников города Кызыла.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

МАДОУ № 1 является республиканской инновационной площадкой. В 2023 году МАДОУ № 1 в рамках федерального проекта «Успешный воспитатель», направленный на создание системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад-маршрут развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования МАДОУ № 1 стал опорной базой для организации и реализации данного проекта. Специалистами и педагогами

МАДОУ № 1 были организованы и проведены КПК по различным темам. Данными КПК МАДОУ № 1 охватили более 200 педагогов республики.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Бажина А.А.	Конкурс профессионального мастерства «Я – наставник 2023»	1 место
2	Хомутова Ю.Ю.		
3	Шириме А.К.	Конкурс методических разработок	2 место
<b>Всероссийский уровень</b>			
4	Гриневич Н.Я., Дондук Ш.Б.	«Моя педагогическая находка» Инновационный проект «Создание мультипликационных фильмов по мотивам тувинских сказок с детьми старшего дошкольного возраста как условие ознакомления с тувинской культурой и обычаями тувинского народа»	Диплом 1 степени

Вывод: в МАДОУ № 1 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МАДОУ № 1. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства разного уровней, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ № 1.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 1 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах доу. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется в наличии комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в Детском саду имеется в достаточном количестве.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	100
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	100
Детская литература	100
Методическая литература	100

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: в МАДОУ № 1 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ № 1 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В доу оборудованы помещения:

- групповые помещения – 28;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет логопеда -2;
- сенсорная комната -2;
- кабинет тувинского языка -2;
- кабинет русского языка -2;
- кабинет английского языка -2;
- кабинет робототехники – 2;
- изостудия -2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок – 2;( включает в себя: 2 медицинских кабинета, 2 изолятора, 2 процедурных кабинета).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 28 групп, 28 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинетов, физкультурных и музыкальных залов, холлы, лестничные пролеты и во всех дополнительных кабинетах. На втором корпусе был смонтирован искусственный пруд.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, мольберты, пополнено программно-методическое обеспечение групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ № 1 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ № 1 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования доу в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	864
в режиме полного дня (8–12 часов)		864
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	145
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	719
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		864 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		20 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 (2%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
с высшим образованием		39
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		36
средним профессиональным образованием		25
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей категорией		6 (9%)
первой категорией		13 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		28 (43%)
больше 30 лет		3 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (12,5%)
от 55 лет		9 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13,5/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	376
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МАДОУ № 1 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.