

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Детский сад № 1 «Золотой ключик»
г. Кызыла Республики Тыва**

667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Бай-Хаакская, 2А, тел (факс) 8394-22- 6-29-25; 6-29-20.

Утверждаю
Директор МАДОУ №1
Детский сад «Золотой ключик»
А. А. Бажина



**Отчет о выполнении Программы развития муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида Детский сад №1 «Золотой ключик» города
Кызыла Республики Тыва
за 2022-2023 учебный год.**

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

МАДОУ №1 «Золотой ключик» в течении 2022-2023 учебного года продолжил работу по реализации Программы развития. Мероприятий по данному направлению запланировано много, поэтому только часть реализована в 2022-2023 учебном году, остальные запланированы на следующий учебный год.

Детский сад продолжил проводить мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности, мероприятия по улучшению кадрового состава, мероприятия по материально-технической модернизации детского сада, включающие в себя:

1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.
3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.
4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.
6. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.
7. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.
8. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.
9. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.
10. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.
11. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.
12. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:
 - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;

- повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.

13. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по таким направлениям как:

1. Образовательное событие как способ интеграции образовательного пространства для успешного развития и социализации воспитанников.
2. Использование проектной технологии по развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и инновационной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы 2021 г. издания.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации дополнительного образования через кружковую работу в условиях ФГОС.

Мероприятия, направленные на реализацию образовательного процесса в ДОУ.

В связи с тем, что МАДОУ Детский сад № 1 «Золотой ключик» стал комплексом, состоящим из двух корпусов, все поставленные годовые задачи решались в рамках методических объединений МАДОУ № 1, поделенных по возрастам – методическое объединение младших групп, методическое объединение средних групп, методическое объединение старших и подготовительных групп и специалисты ДОУ.

В ДОУ были организованы педсоветы, проведены семинар-практикумы по следующим темам:

- «Образовательное событие как инновационная технология в ДОУ».

- «Использование технологий проектной деятельности в практике работ педагогов» (в соответствии с возрастом).

- «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов через кружковую работу» (в соответствии с возрастом).

Проведены консультации на темы:

1. Что такое образовательное событие.
2. Планирование образовательного события.
3. Проектирование образовательного события.
4. Вариативность использования проектного метода.
5. Виды проектов, используемые в ДОУ.
6. Планирование работы по подготовке проекта.
7. Развитие профессиональных и личностных компетенций через кружковую работу.
8. Кружковая деятельность как условия развития воспитанников детского сада.
9. Роль кружковой работы в профессиональной деятельности педагогов.

Детский сад продолжает работу по апробации и внедрению инновационной программы «От рождения до школы», направленную на развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников.

Работает в соответствии планом работы на второй год по реализации данной программы. Продолжает применять инновационные технологии такие как образовательное событие, технологию утреннего и вечернего круга, технологию клубного часа, совершенствует авторскую технологию «Я-лидер».

Методическая работа построена с применением разнообразных методов работы. Руководители методических объединений сами выбирают формы работы с педагогами – проводят деловые игры, тренинги, дискуссии, мозговые атаки, тестирования, мастер-классы, проекты и т.д. Руководителями методических объединений разработаны планы работы с педагогами.

Данная форма работы показала свою эффективность, так как педагоги более углубленно изучают возраст детей на котором работают. Кроме того,

благодаря методическим объединениям в детском саду более углубленно развивается наставничество.

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности в ДОУ.

Оздоровительная работа в МАДОУ строится согласно плану учебно-воспитательного процесса, плана оздоровительной работы, медицинской сестры Курочкиной Г.Д. совместно с инструкторами по физ.воспитанию Хертек Б.С., Мороз С.Ю. и Биче-оол Б.В., носит системный характер, осуществляется в соответствии с планом учебно-воспитательной работы ДОУ, в соответствии СанПином.

В течение года, большое внимание уделялось организации прогулки, закаливающим процедурам и двигательной активности детей. Воспитатели применяют различные средства и методы закаливания, организую прогулку во все времена года, кроме холодного времени, когда температура воздуха опускается ниже -20С, различные игровые упражнения и игры для улучшения двигательной активности детей. Во всех группах созданы условия для осуществления закаливающих процедур, имеются разные тактильные дорожки для хождения с целью профилактики плоскостопия. Используется метод оздоровления для профилактики ОРВИ и гриппа для всех возрастов, по желанию родителей «Кислородный коктейль», а также массаж.

Все занятия построены в игровой форме, что дает возможность дошкольникам развиваться согласно принципу природосообразности. В зимний период за место прогулки введены физкультурные игры в зале, что дает возможность реализовывать двигательную активность детей. В период вспышки ОРВИ в ДОУ функционировал масочный режим, усилено контролировалось санитарное состояние, питьевой и температурный режим, проводилось кварцевание всех помещений.

В течении года были проведены ряд физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивные праздники, соревнования, эстафеты, среди них особенно популярны «Борьба Хуреш», «23 Февраля», «День пап», «День мам».

В детском саду в рамках проекта «Хуреш в детский сад», помимо занятий, проходят спортивные соревнования по национальной борьбе в старших и подготовительных группах с периодичностью 1 раз в месяц.

В системе в течении года осуществляется работа по дополнительной услуге «ЛФК» с использованием дыхательной гимнастики, точечного массажа, профилактики нарушений осанки и плоскостопия. Также дети получают кислородный коктейль и массаж.

Данные мероприятия способствовали снижению уровня заболеваемости детей в ДОУ.

Мероприятия по улучшению кадрового состава ДОУ.

Большую часть педагогического коллектива составляют молодые педагоги, профессионально компетентные в освоении образовательных технологий нового поколения. Меньшую часть составляют педагогические стажисты, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

Над всеми молодыми педагогами и педагогами с опытом работы до пяти лет ведется наставничество педагогами-кураторами методических объединений МАДОУ согласно составленных планов работы.

Педагоги ДОУ в течении учебного года повышали свою компетентность благодаря курсам повышения квалификации, посещая семинары, круглые столы, обменивались опытом выступая на ГМО, а также через сеть Интернет.

С педагогами проведены тренинги на повышение профессионального мастерства, а также на профилактику эмоционального выгорания. Многие педагоги выступали на курсах повышения квалификации, предоставляя опыт своей работы. Педагоги, участвующие в инновационной деятельности, делились опытом по применению инновационных технологий в работе с детьми, выступая на мероприятиях республиканского уровня.

МАДОУ № 1 в декабре 2022 года присвоен статус республиканского Ресурсного центра Инновационных проектных площадок МПАДО (международной педагогической академии дошкольного образования).

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад полностью обновил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» 2019 г. выпуска. Продолжили пополнять учебно-методический комплект к примерной образовательной программе по развитию родной (тувинской) в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «Төрээн Тывам / Моя родная Тува».

В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в Детском саду имеется в достаточном количестве.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В некоторые группы в 2022-2023 году были докуплены необходимые игрушки, а также оборудование в спортивный зал, оборудование в спортивные уголки групп второго корпуса. Была приобретена интерактивная панель.

Для группы, апробирующей инновационную программу приобретено

оборудование для инновационных форм работы с детьми.

Но прослеживается нехватка оснащения методического кабинета второго корпуса. В недостаточном количестве имеется наглядно-дидактическое пособие по различным классификациям. В связи с недавним открытием второго корпуса работа по формированию материально-технической базы методического кабинета и в группах второго корпуса ведется и по настоящее время.

Мероприятия по работе с родителями.

Коллективом детского сада были созданы условия для организации работы с родителями. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Работа с родителями осуществлялась согласно плану учебно-воспитательной работы на год, годовому плану работы с родителями, годовому плану работы родительского комитета. Вся запланированная работа на год была осуществлена.

Во всех возрастных группах систематически обновлялись уголки для родителей наглядной информацией, в родительских уголках были помещены консультации по темам педсоветов. Согласно плану учебно-воспитательного процесса, а также, проявляя инициативу и творчество педагоги, изыскивая дополнительный материал, предоставляют родителям рекомендации, консультируют и помогают в выборе средств и методов развития детей.

В приемных имеются различные информационные стенды для работы с родителями, где вывешиваются различные консультации, ставятся папки-передвижки, демонстрируются детские работы. Так же имеются информационные стенды, где вывешивается информация о педагогах, номера телефонов экстренных служб, сетка занятий групп.

Для родителей в группах были выставлены консультации по темам:
- «Образовательное событие в детском саду».

- «Образовательное событие как форма взаимодействия всех участников образовательных отношений»
- «Что такое проектная деятельность»
- «Проектная деятельность в ДОУ»
- «Как выбрать кружок для ребенка»
- «Чем полезна и для чего нужна кружковая работа в ДОУ»

Родители приняли участие в опросах по двум анкетам:

1. «Проектная деятельность в детском саду»
2. «Кружковая работа в детском саду»

Подводя итоги реализации Программы развития МАДОУ №1 Детский сад «Золотой ключик» за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод- Программа развития ДОУ реализована пока еще не полностью, так как проведены мероприятия, запланированные лишь на второй год работы детского сада. Однако мероприятия, запланированные на данный учебный год обширны и подразумевают работу и на следующий учебный год.