

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида Детский сад № 1 «Золотой ключик»  
г. Кызыла Республики Тыва**

667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Бай-Хаакская, 2А, тел (факс) 8394-22- 6-29-25; 6-29-20.

Утверждаю  
Директор МАДОУ №1  
Детский сад «Золотой ключик»  
А. А. Бажина



**Отчет о выполнении Программы развития муниципального  
автономного дошкольного образовательного учреждения  
комбинированного вида Детский сад №1 «Золотой ключик» города  
Кызыла Республики Тыва  
за 2021-2022 учебный год.**

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Коллектив МАДОУ №1 в 2021-2022 учебном году работал на решение следующих мероприятий, исходя из Программы развития ДОУ:

Были организованы мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности, мероприятия по улучшению кадрового состава, мероприятия по материально-технической модернизации детского сада, включающие в себя:

- Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.
- Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

- Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения
- Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.
- Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.
- Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.
- Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.
- Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности
- Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.
- Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): анкетирование; выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; организация дней открытых дверей; проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет.
- Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и

планов взаимодействия с МБОУ Школа № 9, детской библиотекой и др. организациями.

Для решения всех поставленных задач была проведена работа по следующим направлениям:

1. Организация жизнедеятельности детей, развивающей предметно-пространственной среды в условиях внедрения инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы 2021 года издания. Психолого-педагогические условия реализации данной программы.

2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог» через использование инновационных педагогических технологий.

3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при организации подвижных игр в условиях реализации ФГОС, как условие физического развития детей дошкольного возраста.

### **Мероприятия, направленные на реализацию образовательного процесса в ДОУ.**

В рамках данного направления были проведены педсоветы в ДОУ.

Для педагогов организованы семинары по следующим темам:

- «Организация предметно-пространственной среды в условиях инновационной программы».
- «Современные инновационные технологии в образовательном процесс – Образовательное событие».
- «Подвижные игры» в развитии детей дошкольного возраста».

Для педагогов проведены консультации на темы:

1. Психолого-педагогические условия реализации инновационной программы «От рождения до школы».
2. Организация жизнедеятельности детей в условиях внедрения инновационной программы: Примерный распорядок дня.

3. Организация жизнедеятельности детей в условиях внедрения инновационной программы: Организация работы по укреплению здоровья.
4. Условия реализации программы: организация развивающей предметно-пространственной среды.
5. Условия реализации программы: кадровые условия реализации программы.
6. Пространство детской реализации как инновационная технология в ДОУ.
7. Образовательное событие как инновационная технология.
8. Развивающий диалог как разновидность инновационной технологии в ДОУ.
9. Технология позитивной социализации.
10. Ровесничество – технология создания детского сообщества.
11. «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников».
12. «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей».
13. «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения».

С сентября 2021 учебного года детский сад №1 стал инновационной площадкой по апробации и внедрению инновационной программы «От рождения до школы», направленный на развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников.

Был разработан план работы по внедрению данной программы в ДОУ, выбрана группа, работающая над реализацией данной программы. Активно применяется образовательное событие, технология утреннего и вечернего круга, технология клубный час, созданы условия для организации пространства детской реализации, разработана авторская технология «Я-лидер».

При проведении методической работы использовались разнообразные формы работы, в том числе и инновационные. Помимо традиционных форм, докладов, сообщений, консультаций, на семинарах, педсоветах, постоянно включались такие формы, как деловые игры, тренинги, мозговые атаки, дискуссии. Практически отрабатывались разнообразные приемы, анкетирование, тестирование, составление различных схем моделей, проектов и т.д.

### **Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности в ДОУ.**

Медицинской сестрой детского сада проводится мониторинг здоровья детей. Проводится утренний фильтр. Организованы мероприятия, направленные на укрепление состояния здоровья всех воспитанников – кислородный коктейль, массаж.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников проводятся физкультурные занятия, во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр, имеются массажные коврики для профилактики плоскостопия, картотеки подвижных и малоподвижных игр на прогулке.

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе лично-ориентированного подхода, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, закаливание, утренняя гимнастика, во всех возрастных группах уделяется особое внимание выработке у детей правильной осанки.

На игровых площадках имеются различные игровые постройки, оборудование, влияющие на физическую активность воспитанников.

### **Мероприятия по улучшению кадрового состава ДОУ.**

Большую часть педагогического коллектива составляют молодые педагоги, профессионально компетентные в освоении образовательных

технологий нового поколения. Меньшую часть составляют педагоги-стажисты, сочетающие опыт и профессиональную мобильность. Количество молодых педагогов возросло в связи с открытием второго корпуса.

Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Педагоги ДООУ в течении учебного года повышали свою компетентность благодаря курсам повышения квалификации, обменивались опытом выступая на ГМО, а также через сеть Интернет.

В течение года, реализуя программу развития, первый этап, педагогический коллектив повышал свое самообразование через решение определенных педагогических проблем воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

### **Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада.**

В группах создана достаточная предметно - пространственная среда для всех видов детской деятельности. В группах оформлены все центры, необходимые для развития и деятельности детей с учетом Инновационной программы «От рождения до школы». Имеются следующие уголки (центры активности):

- центр строительства
- центр театрализованных игр
- центр конструирования
- центр ИЗО
- центр мелкой моторики
- центр сюжетно-ролевых игр
- литературный центр
- центр песка и воды
- центр математики

- спортивный уголок
- место группового сбора, центр театрализованной деятельности
- центр музыки
- центр науки и естествознания
- центр грамотности и письма

Каждый центр укомплектован в соответствие с возрастом детей.

В средних, старших и подготовительных группах созданы стенды выбора центров активности.

Также в соответствии с инновационной программой в группах имеются атрибуты и пространство для проведения утреннего и вечернего круга.

Педагоги ДООУ обеспечены методической литературой, а также методическими пособиями для ведения образовательной деятельности в ДООУ. Имеются картины для рассматривания и составления рассказов, пособия на классификацию предметов, настольно-печатные игры, оборудование для занятий по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому и социально-коммуникативному развитиям. Необходимая литература имеется в достаточном количестве на два корпуса и по инновационной программе «От рождения до школы». Создана предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС.

В группы детского сада (в частности во второй корпус) были закуплены игрушки, соответствующие возрасту детей, настольные игры, дидактические пособия, а также методическая литература для педагогов. Также было закуплено оборудование и материалы для музыкального и спортивного залов, а также для кабинетов специалистов – педагога-психолога, и учителя-логопеда. Всем необходимым оборудованием укомплектована и речевая группа.

В связи с недавним открытием второго корпуса работа по формированию материально-технической базы в группах второго корпуса ведется и по настоящее время.

## Мероприятия по работе с родителями.

Коллективом детского сада были созданы условия для организации работы с родителями. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Работа с родителями осуществлялась согласно плану учебно-воспитательной работы на год, годовому плану работы с родителями, годовому плану работы родительского комитета. Вся запланированная работа была осуществлена.

Во всех возрастных группах систематически обновлялись уголки для родителей наглядной информацией, в родительских уголках были помещены консультации по темам педсоветов. Согласно плану учебно-воспитательного процесса, а также, проявляя инициативу и творчество педагоги, изыскивая дополнительный материал, предоставляют родителям рекомендации, консультируют и помогают в выборе средств и методов развития детей.

В приемных имеются различные информационные стенды для работы с родителями, где вывешиваются различные консультации, ставятся папки-передвижки, демонстрируются детские работы. Так же имеются информационные стенды, где вывешивается информация о педагогах, номера телефонов экстренных служб, сетка занятий групп.

Для родителей в группах были выставлены консультации по теме: «Предметно-пространственная среда».

Родители приняли участие в опросах по двум анкетам:

1. Предметно-развивающая среда в группе дошкольного образовательного учреждения.
2. Домашняя развивающая среда.

Был проведен конкурс проектов среди родителей на свободную тему по созданию проектов.

До января 2022 учебного года детский сад являлся грантополучателем национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей от 0 до 18 лет». В рамках данного проекта в детском саду открыт консультационный центр

«Содружество», оказывающий консультативную помощь семьям с детьми до 18 лет.

Подводя итоги реализации Программы развития МАДОУ №1 Детский сад «Золотой ключик» за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод- Программа развития ДОУ реализована пока еще не полностью, так как проведены мероприятия, запланированные лишь на первый год работы детского сада. Однако мероприятия, запланированные на данный учебный год выполнены в полном объеме. В настоящее время учреждение переходит с первого на второй этап реализации программы.