

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида
Детский сад № 1 «Золотой ключик» города Кызыла Республики Тыва (МАДОУ № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 1
«Золотой ключик» г. Кызыла
(протокол от 12 апреля
2023 г. № 53)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного
вида Детский сад № 1 «Золотой ключик» города Кызыла Республики Тыва за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 1 «Золотой ключик» города Кызыла Республики Тыва (МАДОУ № 1 г. Кызыла)
Руководитель	Бажина Алесия Александровна
Адрес организации	667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Бай-Хаакская 2А
Телефон, факс	Телефакс: 8(39422) 6-29-25, тел: 8(39422)6-29-20
Адрес электронной почты	bazhina.zolotoiklujik@yandex.ru
Учредитель	Мэрия города Кызыла в лице Муниципального учреждения Департамента по образованию города Кызыла
Дата создания	1 корпус 2012 год; 2 корпус 2022 год
Лицензия	от 11.03.2022 № 1, регистрационный № ЛО35-01287-17/00255240, срок действия - действующая

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 1 «Золотой ключик» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. МАДОУ №1 находится по улице Бай-Хаакская 2 «А» во дворе многоэтажных домов Бай-Хааская 2,6,8, рядом расположен Верховный суд

Республики Тыва, Следственное управление Республики Тыва, Городской суд. В микрорайоне где расположен детский сад ведется активная застройка комплекса жилых многоквартирных многоэтажных домов. Рядом с детским садом строится школа. Здание Детского сада 1 корпус построено по типовому проекту в 2012 году. В марте месяце 2022 года начал функционировать второй корпус детского сада расположенное рядом по адресу Бай-Хаакская 4 – это также двухэтажное здание, типовой проект. Проектная наполняемость с учетом двух корпусов составляет 560 мест. Общая площадь двух зданий составляет 25061,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 9073,4 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования (обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. В субботу с 9.00 до 12.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Васильевой М.А., Комаровой Т.С., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 871 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду ~~сформировано~~ 27 групп общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Всего в детском саду 28 групп.

Из них:

- 5 1-ых младших групп;
- 6 2-ых младших групп
- 6 средних групп;
- 5 старших групп;
- 5 подготовительных к школе групп;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с 5 до 7 лет.

Средняя наполняемость групп составляет 31 воспитанник.

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые,

строительно- конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Основой годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию.

В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	775	89%
Неполная с матерью	91	10%
Неполная с отцом	3	0,3%
Оформлено опекунов	3	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	150	17%
Два ребенка	420	48%
Три ребенка и более	301	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов (педагог-психолог, воспитатели) и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ №1.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные программы реализовались по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: Изостудия, хореография, вокальная студия;
- 2) социально-педагогическое: «Английский язык», «Обучение чтению по кубикам Зайцева», «Лего-конструирование и образовательная робототехника», занятия с психологом в сенсорной комнате, развитие мелкой моторики рук, обучение детей русскому языку, обучение детей тувинскому языку, ПДД, мини-школа.
- 3) физкультурно-оздоровительные: «ЛФК», «Массаж», кислородный коктейль.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада. Каждый воспитанник получает по 3-4 услуги.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Изостудия	занятия	3-6 лет	207	-	+
1.2	Хореография	занятия	5-7 лет	126	+	+
1.3	Вокальная студия	занятия	5-7 лет	121	-	+
2	Социально-педагогическое					
2.1	Английский язык	занятия	5-7 лет	120	-	+
2.2	Обучение чтению по кубикам Зайцева	занятия	5-7 лет	120	-	+
2.3	Лего- конструирование и образовательная робототехника	занятия	2-7 лет	312	-	+
2.4	с психологом в сенсорной комнате	занятия	3-5 лет	131	-	+
2.5	развитие мелкой моторики рук	занятия	3-4 лет	0	-	+

2.6	обучение детей русскому языку	занятия	4-7 лет	75	+	-
2.7	обучение детей тувинскому языку	занятия	2-7 лет	295	+	-
2.8	ОБЖ/ПДД	занятия	5-7 лет	180	+	-
2.9	Мини-школа	занятия	5-7 лет	19	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное					
3.1	ЛФК	занятия	4-6 лет	139	-	+
3.2	Массаж	Инд. Работа	2-7 лет	100	-	+
3.3	кислородный коктейль	Инд. работа	2-7 лет	272	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Детский сад планирует с открытием новой строящейся школы в микрорайоне в 2023 году в рамках преемственности со школой начать реализовывать новую программу дополнительного образования по социально- педагогической направленности «Губернерская служба». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ № 1.

Управление МАДОУ №1 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, профсоюзный комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Учредитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.

<p>Директор</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; <p>материально-технического обеспечения</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>
<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Организационно-уставные аспекты в организаторской работе профсоюзного комитета: планирование работы профсоюзного комитета; подготовка и проведение профсоюзных собраний; информационная и разъяснительная работа среди членов профсоюза; оформление профсоюзных документов.</p> <p>Организаторская работа профсоюзного комитета в социально-правовой сфере: подготовка и внесение на рассмотрение профсоюзных собраний вопросов по социально-трудовым вопросам; участие в разработке локальных нормативных актов ДОУ; участие в рассмотрении индивидуальных правовых споров.</p> <p>Организаторская работа в области охраны труда: подготовка вопросов по охране труда для обсуждения на заседании профкома; участие в работе по обеспечению требований охраны труда в ДОУ; участие в мероприятиях по охране труда и др.</p> <p>Организаторская работа профкома в процессе осуществления контрольной функции.</p> <p>изучение и рассмотрение на заседаниях профсоюзного комитета вопросов соблюдения трудового законодательства; анализ приказов по вопросам приема и увольнения, подготовка информации и др.</p> <p>Деятельность профкома по организации досуга членов профсоюза участие в организации и проведении в коллективе профессиональных и других праздников и др.</p> <p>Организаторская работа комитета профсоюза по работе с ветеранами профсоюза и педагогического труда: организация поздравления ветеранов с днем рождения, профессиональными и другими праздниками; приглашение ветеранов на мероприятия, проводимые в детском саду и др.</p>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в детском саду продолжилось внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения,
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	374	43	244	28	253	29	871	71
Качество освоения образовательных областей	340	39	270	31	261	30	871	71

В связи с тем, что второй корпус только начал функционировать и набор детей происходил до конца 2022 года выявлен большой показатель результатов качества освоения ООП ниже нормы. В мае 2022 года педагоги-психологи МАДОУ №1 проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 1.

В мае 2022 года начала функционировать группа компенсирующей направленности. В данную группу были зачислены воспитанники из различных групп МАДОУ № 1 по решению ПМПК г. Кызыла в возрасте от 4 до 6 лет. С данными детьми работают квалифицированные воспитатели, учителя-логопеды, учитель-дефектологи, педагоги психологи. Работа с детьми ведется как индивидуальная, так и подгрупповая.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях, традициях республики и праздниках, госсимволах,

	деятельность	олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны, республики и их истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны, научиться рисовать, различать и понимать символы присущие тувинскому народу
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно. Получить знания о спортсменах республики и страны, знать и играть народные игры

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ №1 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступило 13 воспитанников, у которых родители являются участниками СВО. Для адаптации новых воспитанников родителям были оказаны внеочередные консультации педагога-психолога.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 76 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 121 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 55 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7,2/1.

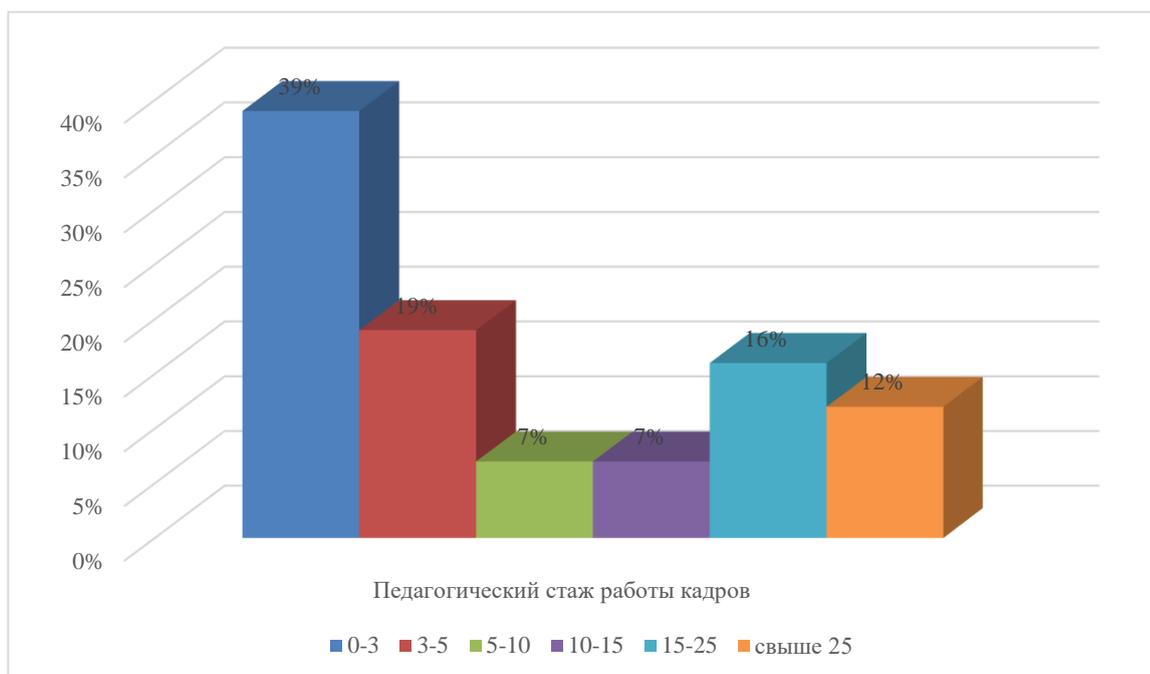
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 0 воспитатель.

В связи открытием второго корпуса возросло количество педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников МАДОУ № 1, из них 5 педагогов. На 30.12.2022 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 55 педагогических работников МАДОУ № 1 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Большую часть педагогического коллектива (68%, 39 человек) составляют молодые педагоги, профессионально компетентные в освоении образовательных технологий нового поколения. Меньшую часть составляют педагоги-стажисты (32%, 16 человек), сочетающие опыт и профессиональную мобильность. Количество молодых педагогов возросло в связи с открытием второго корпуса.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Республиканском августовском совещании педагогических работников Республики Тыва;
- Городском августовском совещании педагогических работников города Кызыла.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В системе повышения квалификации активно используются ресурсы: Институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, переподготовка и повышении квалификации работников образования через сеть интернет.

МАДОУ № 1 является республиканской инновационной площадкой, работая по инновационной программе «От рождения до школы», выбрав направление социально-коммуникативного развития дошкольников, а в декабре 2022 года присвоен статус республиканского Ресурсного центра Инновационных проектных площадок МПАДО (международной педагогической академии дошкольного образования). В данном направлении детский сад будет работать 3 года. Работа осуществляется в соответствии и Инновационной программой «От рождения до школы». Инновационной площадкой, которая полностью внедряет данную программу стала старшая группа «Африка». Разработан план реализации проекта и данная группа, а также и все специалисты, работающие с этой группой, работают по данному плану. В проекте задействованы воспитанники и их родители, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физдо, а также администрация детского сада. Воспитатели, специалисты ДОУ отчитываются за выполнения плана реализации проекта отправляя отчеты, а также участвуя и выступая на круглых столах, семинарах. Так же разработан план работы ресурсного центра, в котором будет оказываться вся методическая помощь по внедрению программы в работу всем детским садам республики. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад полностью на 100% обновил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» 2019 г. выпуска. Продолжили пополнять учебно-методический комплект к примерной образовательной программе по развитию родной (тувинской) в дошкольных образовательных

учреждениях Республики Тыва «Төрээн Тывам / Моя родная Тува».

В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в Детском саду имеется в достаточном количестве.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Но прослеживается нехватка оснащения методического кабинета второго корпуса. В недостаточном количестве имеется наглядно-дидактическое пособие по различным классификациям. В связи с недавним открытием второго корпуса работа по формированию материально-технической базы методического кабинета и в группах второго корпуса ведется и по настоящее время.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 28;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет логопеда -2;
- сенсорная комната -2;
- кабинет тувинского языка -2;
- кабинет русского языка -2;
- кабинет английского языка -2;
- кабинет робототехники – 2;
- изостудия -2;
- пищеблок – 2;

- прачечная – 2;

- медицинский блок – 2;(включает в себя: 2 медицинских кабинета, 2 изолятора, 2 процедурных кабинета).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 28 групп, 28 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинетов, физкультурных и музыкальных залов, холлы, лестничные пролеты и во всех дополнительных кабинетах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 71 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 72 процента выпускников зачислены в школы в гимназические классы и классы-лицеи. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2022 по 17.10.2022 проводилось анкетирование. В анкетировании приняли участие 696 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97,9 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98,2 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99,9 процентов.

VIV. Оценка медицинской деятельности, результаты мероприятий по здоровьесбережению

В МАДОУ № 1 медицинскую помощь оказывают медицинские работники ГБУЗ РТ «Республиканская детская больница» на основании договора о взаимодействии.

В МАДОУ № 1 за 2022 год низкая заболеваемость. В детском саду тщательно следят за здоровьем детей, регулярно проводят физкультминутки, проводят лечебно-профилактические мероприятия и физиопроцедуры, которые направлены на профилактику простудных заболеваний. В детском саду продолжают активно внедрять оздоравливающие технологии. Заболеваемость ежегодно снижается. Заболеваемость по сравнению с 2020 годом снизилась на 20 процентов.

Заболевания	2020 г.	2021 г.	2022 г.
ОРВИ	397	351	347
КИНЭ	4	1	1
Грипп	2	4	2
Ангина	6	7	1
Пневмония	2	1	1
Отит	2	3	-
Бронхит	6	3	1
Прочие (в т.ч. в. оспа)	68	71	53

Для снижения заболеваемости детским садом проведена работа:

- беседы и консультации с родителями;
- профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения;
- кварцевание групп;
- контроль за температурным режимом в группах;

- термометрия;
- витаминизация;
- контроль качества питания;
- выполнение режимных моментов (закаливание, прогулки, гимнастика, физкультминутки, сон).

В рамках осуществления образовательной деятельности педагоги:

- учат детей определять свое состояние и ощущения;
- учат формировать активную жизненную позицию;
- учат формировать представление о своем теле, организме;
- учат укреплять и сохранять свое здоровье;
- раскрывают необходимость и роль движений в физическом развитии;
- обучают правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
- формируют представление о том, что полезно и что вредно для организма.

В детском саду используются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- ритмопластика;
- динамические паузы (физкультминутки);
- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика пробуждения;
- физкультурное занятие;
- игротерапия;
- коммуникативные игры;
- закаливающие процедуры;
- артикуляционная гимнастика и многие другие.

Здоровьесбережение в МАДОУ № 1 организовано на высоком уровне, что подтверждает высокая посещаемость детей.

В 2022 году не было зафиксировано ни одного случая травмирования воспитанников. В МАДОУ № 1 проводится работа по профилактике детского травматизма. Оборудование детского сада в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения в исправном состоянии. Также воспитатели и администрация детского сада ежедневно проверяют состоя-

ние мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Детский сад регулярно проводит мероприятия перед началом прогулки по устранению мусора. В зимний период проводят мероприятия по очистке от снега и льда, посыпанию песком. Работники проходят инструктажи по охране труда. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению травматизма.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	871
в режиме полного дня (8–12 часов)		871
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	169
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	702
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		871 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		19 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		19 (2%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
с высшим образованием		32
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		23
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (38%)
с высшей		7 (13%)
первой		14 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		24 (44%)
больше 30 лет		2 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (14%)
от 55 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (76%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15,8
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	376
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ Детский сад №1 «Золотой ключик» г. Кызыла РТ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.