

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 1 «Золотой ключик» г. Кызыла Республики Тыва

667011 Республика Тыва г. Кызыл ул. Бай-Хаакская 2 «а», тел. (39422) 6-29-25

СОГЛАСОВАНО

протокол Общего собрания МАДОУ

№ 1 г. Кызыла

(название коллегиального органа

управления)

от 05.09.2018 № 5

ПРИНЯТО

педагогическим советом МАДОУ №

1 г. Кызыла

Протокол от 05.09.2018 № 27

УТВЕРЖДАЮ<sup>1</sup>

Директор МАДОУ № 1

(должность)



(подпись)

Бажин А.А.

(Ф. И. О.)

Приказ № 21 от

05.09.2018

(дата)

Приложение № 25

### ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с семьями воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №1 «Золотой ключик» города Кызыла РТ

в соответствии с ФГОС ДО и

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;

- Конституцией РФ;

<sup>1</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает организационная и инструктивная деятельность организации и инструкции по делопроизводству.

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; уставом МАДОУ.

## 2. Цель и задачи оценки индивидуального развития

### 2.1. Цель:

- создание максимально комфортных условий для личностного роста детей.
- повышение педагогической компетенции родителей.
- создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей.
- развитие и укрепление партнёрских отношений между родителями и детьми.

### 2.2 Задачи:

- создание модели педагогической работы воспитателя с родителями, согласно ФГОС;
- формирование знаний у родителей по всем образовательным областям образовательной программы в соответствии с ФГОС.
- повышение роли детского сада в развитии форм семейного досуга.

## 3. Организация работы с родителями ДОО.

3.1. Постоянное сотрудничество ДОО с семьями, оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.2. Дифференцированный подход, с учётом социального статуса, микроклимата семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

3.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.4. Участие родителей (законных представителей) в разработке части образовательной Программы ДОО, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

#### 4. Обязательства Организации в рамках взаимодействия с родителями ДОО

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

#### 5. Направления работы по вовлечению родителей в единое пространство ДОО

##### 5.1. Работа коллектива ДООУ в рамках взаимодействия с семьями воспитанников

5.2. Повышение педагогической культуры родителей.

5.3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

5.4 . Установка партнерских отношений с семьями каждого воспитанника:

- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

- активизация и обогащение знаний и умений родителей;
- поддержка и уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

## 6. Принципами взаимодействия с родителями ДОО:

6.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями : позитивный настрой на общение - работа педагогов группы с родителями.

6.2. Индивидуальный подход: необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями.

6.3. Сотрудничество, а не наставничество: создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

6.4. Повышение качества мероприятий : плохо подготовленное мероприятие может негативно повлиять на положительный имидж учреждения в целом.

6.5. Динамичность : детский сад должен представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.

## 7. Критерии оценки эффективности работы ДОО с семьей.

7.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОО, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2 . Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

7.3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОО, осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОО в педагогической деятельности.

#### 7.4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.