

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида Детский сад № 1 «Золотой ключик» города Кызыла  
республики Тыва**

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад № 1  
«Золотой ключик» г. Кызыла  
(протокол от «23» 03 2022 г.  
№ 15)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальником Департамента  
по образованию г. Кызыла  
Куулар Л.Ш.   
«28» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАДОУ  
Детский сад № 1  
«Золотой ключик» г.  
Кызыла  
А.А. Бажина  
2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
комбинированного вида Детский сад № 1 «Золотой ключик»  
за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад №1 «Золотой ключик» г. Кызыла РТ (МАДОУ Детский сад № 1 г. Кызыла)
Руководитель	Бажина Алесия Александровна
Адрес организации	667011, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Бай-Хаакская 2А
Телефон, факс	Телефакс: 8(39422) 6-29-25, тел: 8(39422)6-29-20
Адрес электронной почты	bazhina.zolotoiklujik@yandex.ru
Учредитель	Мэрия города Кызыла в лице Муниципального учреждения Департамента по образованию города Кызыла
Дата создания	2012 год
Лицензия	от 11.03.2022г. № 17083, срок действия – действующая;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 «Золотой ключик» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. МАДОУ №1 находится по улице Бай-Хаакская 2 «А» во дворе многоэтажных домов Бай-Хаакская 2,6,8, рядом расположен Верховный суд

Республики Тыва, Следственное управление Республики Тыва. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 4775,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1270,40 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. В субботу с 9.00 до 12.00

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Васильевой М.А., Комаровой Т.С., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 477 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 6 младших групп;
- 3 средних группы;
- 3 старших группы;
- 2 подготовительных к школе групп.

Средняя наполняемость групп составляет 34 воспитанника.

В 2021 году в МАДОУ №1 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий через сайт образовательной организации и через мессенджеры социальных сетей («Instagram», Viber, «В контакте»). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения и просмотров родителями различных мессенджеров по работе с детьми в домашних условиях по всем образовательным областям и различных консультаций свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания МАДОУ комбинированного вида Детский сад № 1 «Золотой ключик» разработана в целях формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе непрерывной образовательной деятельности, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, конструктивно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Основой годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

В 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	446	94%
Неполная с матерью	28	5%
Неполная с отцом	3	1%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	198	42%
Два ребенка	167	35%

Три ребенка и более	112	23%
---------------------	-----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов (педагог-психолог, воспитатели) и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ №1.

### Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: Изостудия, хореография, вокальная студия;
- 2) социально-педагогическое: «Английский язык», «Обучение чтению по кубикам Зайцева», «Лего-конструирование и образовательная робототехника», занятия с психологом в сенсорной комнате, развитие мелкой моторики рук, обучение детей русскому языку, обучение детей тувинскому языку, ПДД, мини-школа.
- 3) физкультурно-оздоровительные: «ЛФК», «Массаж», кислородный коктейль.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада. Каждый воспитанник получает по 3-4 услуги.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Изостудия	занятия	3-6 лет	150	-	+
1.2	Хореография	занятия	5-7 лет	101	+	+
1.3	Вокальная студия	занятия	5-7 лет	101	-	+
2	Социально-педагогическое					
2.1	Английский язык	занятия	5-7 лет	101	-	+
2.2	Обучение чтению по кубикам Зайцева	занятия	5-7 лет	101	-	+
2.3	Лего- конструирование и образовательная робототехника	занятия	2-7 лет	244	-	+

2.4	с психологом в сенсорной комнате	занятия	3-5 лет	111	-	+
2.5	развитие мелкой моторики рук	занятия	3-4 лет	0	-	+
2.6	обучение детей русскому языку	занятия	4-7 лет	25	+	-
2.7	обучение детей тувинскому языку	занятия	2-7 лет	184	+	-
2.8	ОБЖ/ПДД	занятия	5-7 лет	176	+	-
2.9	Мини-школа	занятия	5-7 лет	10	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное					
3.1	ЛФК	занятия	4-6 лет	105	-	+
3.2	Массаж	Инд. Работа	2-7 лет	100	-	+
3.3	кислородный коктейль	Инд. работа	2-7 лет	190	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года в рамках преемственности со школой начать реализовывать новую программу дополнительного образования по социально-педагогической направленности «Губернерская служба». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ № 1.

Управление МАДОУ №1 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Учредитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	<p>регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств по внутренним фондам, созданным при Попечительском совете;</p> <p>- содействует: совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса, поддержке социально не защищенных семей воспитанников, улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения;</p> <p>- участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий образовательного учреждения.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет ДОО рассматривает:</p> <p>предложения Учредителя или руководителя ДОО о внесении изменений в Устав ДОО;</p> <p>предложения Учредителя или руководителя ДОО о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>предложения Учредителя или руководителя ДОО о реорганизации ДОО или о его ликвидации;</p> <p>предложения Учредителя или руководителя ДОО об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления;</p> <p>предложения руководителя ДОО об участии ДОО в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО;</p> <p>по представлению руководителя ДОО проекты отчетов о деятельности ДОО, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОО;</p> <p>предложения руководителя ДОО о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" (далее – Закон № 174-ФЗ)</p>

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Организационно-уставные аспекты в организаторской работе профсоюзного комитета: планирование работы профсоюзного комитета; подготовка и проведение профсоюзных собраний; информационная и разъяснительная работа среди членов профсоюза; оформление профсоюзных документов.</p> <p>Организаторская работа профсоюзного комитета в социально-правовой сфере: подготовка и внесение на рассмотрение профсоюзных собраний вопросов по социально-трудовым вопросам; участие в разработке локальных нормативных актов ДОУ; участие в рассмотрении индивидуальных правовых споров.</p> <p>Организаторская работа в области охраны труда: подготовка вопросов по охране труда для обсуждения на заседании профкома; участие в работе по обеспечению требований охраны труда в ДОУ; участие в мероприятиях по охране труда и др.</p> <p>Организаторская работа профкома в процессе осуществления контрольной функции.</p> <p>изучение и рассмотрение на заседаниях профсоюзного комитета вопросов соблюдения трудового законодательства; анализ приказов по вопросам приема и увольнение, подготовка информации и др.</p> <p>Деятельность профкома по организации досуга членов профсоюза участие в организации и проведении в коллективе профессиональных и других праздников и др.</p> <p>Организаторская работа комитета профсоюза по работе с ветеранами профсоюза и педагогического труда: организация поздравления ветеранов с днем рождения, профессиональными и другими праздниками; приглашение ветеранов на мероприятия, проводимые в детском саду и др.</p>

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействие руководству ДООУ: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий. Организация работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДООУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДООУ в вопросах воспитания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 11 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения,
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	75	70	26	24,3	6	5,7	107	97,2
Качество освоения образовательных областей	73	68,2	28	26,1	6	5,7	107	97,2

В июне 2021 года педагоги-психологи МАДОУ №1 проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 107 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 1.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МАДОУ №1 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ № 1 в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 84 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 76 человек. Педагогический коллектив МАДОУ №1 насчитывает 37 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,3/1.

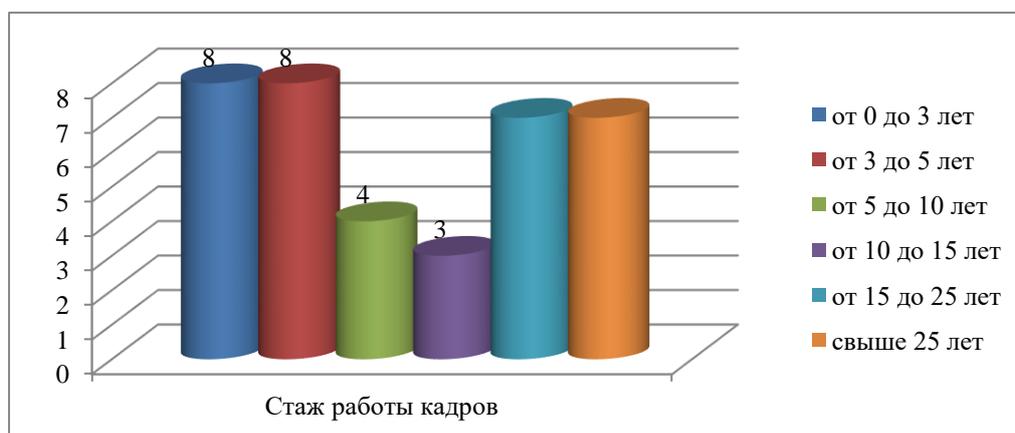
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 работников МАДОУ №1, из них 11 педагогов. На 30.12.2021 г. 2 педагога проходят обучение в СУЗах и 1 педагог в ВУЗе по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад работает с применением профессиональных стандартов. Из 37 педагогических работников МАДОУ №1 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Республиканском августовском совещании педагогических работников Республики Тыва;
- Городском августовском совещании педагогических работников города Кызыла.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В системе повышения квалификации активно используются ресурсы: Институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, переподготовка и повышению квалификации работников образования через сеть интернет.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году Детский сад является грантополучателем на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и был открыт консультативный центр «Содружество».

Всего в гранте было задействовано 10 специалистов: 1 руководитель, 1 зам. директора по УВР, 2 педагога, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога.

В консультационном центре «Содружество» оказывалась консультативная помощь семьям, имеющим детей от 0 до 18 лет, для поддержки всестороннего развития личности детей, для родителей детей, как посещающих так и не посещающих ДОУ.

Специалистами консультационного центра МАДОУ № 1 «Содружество» в рамках гранта в 2021 году было оказано 1089 консультаций при плановом значении 10000 консультаций. Из них: в очном формате оказано 5786 консультаций; в дистанционном 4152 консультации; выездных 151 консультация.

Самой организацией-грантополучателем (собственными сотрудниками) оказано 6688 консультаций. С помощью привлечения сотрудников по ГПХ 3401 консультация.

Количество родителей которым была оказана консультативная помощь составляет 7725 человек.

**Частота обращений в соответствии с возрастом детей**

Возраст	Количество консультаций	Количество родителей всего	из них:	
			Обратившиеся одновременно	Обратившиеся более 1 раза
0-3 года	868	700	532	168
3-7 лет	4132	3829	3526	303
7-12 лет	2517	1426	335	1091
12-15 лет	1903	1130	357	773
15-18 лет	669	640	611	29
	<b>10089</b>	<b>7725</b>	<b>5361</b>	<b>2364</b>

Наиболее часто задаваемые вопросы:

1. Вопросы межличностной коммуникации
2. Возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка
3. Повышение мотивации к школьному обучению
4. Компьютерная и интернет зависимость детей.
5. Профориентация школьников.
6. Сопровождение развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью

Количество получателей услуг, в адрес которых направлено информационное письмо с предложением принять участие в опросе на сайте «Растимдетейрф» 237 человек. ( низкое количество людей которым был направлен запрос связано с тем что у многих родителей (законных представителей) отсутствует электронная почта или выход в интернет). Из них приняло участие в опросе 88 человек. Доля получателей услуг, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа принявших участие в опросе (интегральный показатель) составляет 100%. Отрицательные отзывы отсутствуют.

Все специалисты (100% - 10 человек) центра прошли обучение.

Все цели и планируемые результаты при реализации проекта в рамках гранта были достигнуты.

А именно:

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение
1.	Оказаны услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (единиц) в месяц, начиная с марта	не менее 10000 ед.
2.	Количество специалистов, прошедших обучение (человек)	90% от общего количества специалистов
3.	Оценка качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, процент, (баллы)	не менее 4 баллов из 5 возможных

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад полностью на 100% обновил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» 2019 г. выпуска. Продолжили пополнять учебно-методический комплект к примерной образовательной программе по развитию родной (тувинской) в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва «Төрээн Тывам / Моя родная Тува».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в Детском саду имеется в достаточном количестве.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда -1;
- сенсорная комната -1;
- кабинет тувинского языка -1;
- кабинет русского языка -1;
- кабинет английского языка -1;
- кабинет робототехники – 1;
- изостудия -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;( включает в себя: медицинский кабинет, 2 изолятора, процедурный кабинет)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт 14 групп, 14 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов, холлы, лестничные пролеты и во всех дополнительных кабинетах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,2 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 69 процентов выпускников зачислены в школы в гимназические классы и классы-лицей. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 473 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98,8 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99,4 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99,5 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 74 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной и выполнена на хорошем уровне, 20 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного обучения и воспитания, 6 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий посредством гаджетов и применения Zoom, Viber..

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	477
в режиме полного дня (8–12 часов)		477
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	113
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	364
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		477(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4(0,8%)
присмотру и уходу	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37

с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26(70%)
с высшей		10 (27%)
первой		16(43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		16(43%)
больше 30 лет		2(5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		9 (24%)
от 55 лет		4 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12,9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	206
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ Детский сад №1 «Золотой ключик» г. Кызыла РТ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.